

T.C

TARSUS KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT ÖMER HALİDEMİR İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI



# استقلال مارشی

# İSTİKLÂL MARŞI

قورقما، سونمزبو شفققرده يوزن آل سانجاق  
سونمدن يوردمك اوستنده توتن اك صوك اوجاق .  
او بنم ملتكم بيلديزدير، پارلاياجاق  
او بنمدر، او بنم ملتكمدرانجاق !

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

چاتما، قوربان اوله يم، چهره کی ای نازلی هلال  
قهرمان عرقمه بر کول .. نه بو شدت بو جلال ؟  
سکا اولمازدوکولن قانلریمز صوکره حلال  
حقیدر، حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

بن ازلدن بریدر حر یاشادم، حر یاشارم .  
هانکی چیلغین بکا زنجیر ووراجقمش ؟ شاشارم !  
کوکره مش سل کبی يم : بندیمی چیکنر، آشارم  
بیرتارم طاغلی، انکینلره صیغمام طاشارم .

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

غربك آفاقنی صارمشسه چلیك زرهلی دیوار  
بنم ایمان طولی کوكسم کبی سرحدم وار .  
اولوسون، قورقما نصیل بویله بر ایمانی بوغار  
"مدنیت !" دیدیک تک دیشی قالمش جاناوار ؟

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânî boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

آرقداش ! یوردیمه آچاقلری اوغراتما صاقین  
سپر ایت کووده کی، طورسون بو حیاسزجه آقین .  
طوغاچقدرساکا وعد ایتدیکی کونلر حقه..  
کیم بیلیر، بلکه یارین، بلکه یاریندن ده یاقین .

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

باصدیگ یرلری " طوپراق ! " دییه رک کچمه، طانی !  
دوشون آلتنده کی بیکلرجه کفنسز یاتانی .  
سن شهید اوغلیسین، اینجیتمه، یازیقر، آتاکي :  
ویرمه، دنیلری آسه ک ده، بو جنت وطنی .

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

کیم بو جنت وطنک اوغرینه اولمازکه فدا ؟  
شحدا فیشقیراجق طوپراغی صقسه ک، شهدا !  
جانى، جانانى، بوتون واریمی آلسینده خدا  
ایتمسن تک وطنمدن بنی دنیاچه جدا .

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

روحكم سندن الهی شودر آنجاق املی :  
دکمه سین معبدیمک کوكسنه نامحرم الی  
بو اذانلرکه شهادتلی دینک تملی  
ابدی یوردیمک اوستنده بنم ایکله ملی .

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeliEbedî  
yurdumun üstünde benim inlemeli

او زمان وجد اله بیک سجده ایدر وارسه طاشم  
هر جریحه مدن الهی، بوشانوب قانلی یاشم  
فیشقیریر روح مجرد کبی یردن نعشم !  
او زمان یوکسله رک عرشه دکر، بلکه، باشم .

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;  
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

طالغه لان سن ده شفققر کبی ای شانلی هلال !  
اولسون آرتیق دوکولن قانلریمک هپسی حلال .  
ابدیا سکا یوق، عرقمه یوق اضمحلال :  
حقیدر، حر یاشامش، بایراغمک حریت  
حقید حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

### **Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

### **Ey Türk istikbalinin evlâdı!**

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

### **Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!**

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK





## Sunuş

Şehit Ömer Halisdemir İmam Hatip Ortaokulu 2016-2017 eğitim öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Tarsus ilçesinde açılan üçüncü imam hatip ortaokuludur. Okulumuz kısa eğitim hayatında birçok başarı kazanmış olup ilçenin saygın eğitim kurumlarından biri haline gelmiştir.

Okulumuzun asıl amacı bilim ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip, ahlaki değerlere önem veren, devletine bağlı, topluma faydalı bireyler yetiştirmektedir. Genç ve dinamik öğretmenlerimiz bu amaç uğruna çalışmalarına devam etmektedir.

“Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye” sloganı ile yayınlanan Vizyon 2023 hedeflerini okulumuzda başarmak için tüm kadromuzla çok çalışmak zorunda olduğumuzun bilincindeyiz. Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken Vizyon 2023 hedefleri göz önünü alınarak yapıldığını da vurgulamak isterim.

“Her başarılı insanın bir planı, her başarısız insanın bir mazereti vardır.” Sözünden yola çıkarak okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planını hazırladık. 2019-2023 Stratejik Planımızın iyi ve etkin bir uygulama ile hizmet kalitemizi daha da artıracığına inanıyoruz.

2019-2023 Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma çok teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Ersin UÇAR  
Okul Müdürü

## İçindekiler

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                       | <b>4</b>  |
| <b>İÇİNDEKİLER</b> .....                                 | <b>5</b>  |
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....      | <b>6</b>  |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | <b>7</b>  |
| OKULUN KISA TANITIMI .....                               | 7         |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....           | 8         |
| Okul Künyesi .....                                       | 8         |
| Çalışan Bilgileri.....                                   | 9         |
| Okulumuz Bina ve Alanları .....                          | 9         |
| Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....                          | 10        |
| Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....                | 10        |
| Gelir ve Gider Bilgisi.....                              | 10        |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 11        |
| Öğrenci Anketi Sonuçları: .....                          | 11        |
| Öğretmen Anketi Sonuçları: .....                         | 12        |
| Veli Anketi Sonuçları: .....                             | 13        |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....        | 14        |
| İç Faktörler.....  | 14        |
| Dış Faktörler.....                                       | 16        |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....                           | 17        |
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> ..... | <b>18</b> |
| MİSYONUMUZ.....  | 18        |
| VİZYONUMUZ .....   | 18        |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ .....                                 | 18        |
| <b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....           | <b>19</b> |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....                  | 19        |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....  | 21        |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....                         | 23        |
| <b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....                    | <b>26</b> |
| <b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....           | <b>26</b> |
| <b>EKLER:</b> .....                                      | <b>27</b> |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

| <b>Stratejik Plan Üst Kurulu</b> |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Adı Soyadı</b>                | <b>Unvanı</b>                            |
| Ersin UÇAR                       | Okul Müdürü                              |
| Mehmet BOLAKAR                   | Müdür Yardımcısı                         |
| Aysel ULUSOY                     | Öğretmen                                 |
| Ayşe TOPRAK                      | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı |
| Güler TOPRAK                     | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi   |

| <b>Stratejik Plan Ekibi</b> |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <b>Adı Soyadı</b>           | <b>Unvanı</b>    |
| Emrah KAYHAN                | Müdür Yardımcısı |
| Özgür KAYA                  | Rehber Öğretmen  |
| Beidaha İMAMOĞLU            | Öğretmen         |
| Ali Rıza KESER              | Öğretmen         |
| Aysel AKTAN                 | Öğretmen         |
| Gülşen BAYRAZ               | Öğretmen         |
| Mete KESER                  | Öğretmen         |
| Yasemin AYÇOBAN             | Gönüllü Veli     |
| Zeynep ÖZKAN                | Gönüllü Veli     |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*27.12.2002 tarihinde Bahar Koleji olarak başlayan okulumuz, 15 Temmuz-2016 Darbe girişimi sonrasında Milli Eğitim'e devredilerek 2016-2017 eğitim öğretim yılında Şehit Ömer Halisdemir İmam Hatip Ortaokulu ismiyle eğitime devam etmiştir. İmam hatip ortaokuluna dönüştürülen okulumuza, 15 Temmuz darbe girişimi sırasında Özel Kuşvetler Komutanlığında görevliken komutanlığı ele geçirmeye çalışan darbe yanlısı Tuğgeneral Semih Terzi'yi göğsünden vurarak öldüren ve ardından diğer darbe yanlısı askerler tarafından vurularak 15 Temmuz 2016 tarihinde şehit olan Astsubay Kıdemli Başçavuş Şehit Ömer Halisdemir'in ismi verilmiştir.*

*Tarsus Yeşilyurt Mahallesinde bulunan okulumuz 3711 m<sup>2</sup>'lik arazi üzerine kurulu ve bodrum+zemin+2.kattan oluşan 863 m<sup>2</sup> bina alanı ile 2848 m<sup>2</sup> bahçe alanına sahiptir. Okulumuz halen 25 derslik ile hizmet vermeye devam etmektedir. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda 1 adet fen laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet eğitim destek odası, 1 adet kütüphane, 2 adet mescit, 1 adet şadırvan, kantin, yemekhane, çok amaçlı salon ile okul bahçesinde halı saha ve basketbol sahası bulunmaktadır. Okulumuzda eğitim Projeksiyon ile devam etmektedir.*

*Okulumuzda hafta içi ve hafta sonu destekleme kursları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin becerilerini geliştirecek kurslar açılmaktadır. Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerince hazırlanan Kandil özel programları, Kutlu Doğum programları ve geleneksel hale gelen okul tanıtımı çevre sakinlerinin katılımları ile her yıl gerçekleştirilmektedir.*

*Ulusal, il ve ilçe çapında düzenlenen yarışmalara mümkün olduğunca fazla sayıda katılım sağlayarak öğrencilerimizin öz güvenini yükseltmeyi ve sosyalleşmelerini amaç edinen okulumuz; birçok alanda büyük başarılarla imza atmıştır. Her yıl katıldığımız İslami İlimler Olimpiyatları ile Arapça Olimpiyatlarında şarkı, şiir ve hikâye canlandırma alanlarında öğrencilerimizin gösterdiği performans izleyiciler tarafından büyük beğeni almaktadır. Mersin İmam Hatip Okulları Spor Oyunlarında öğrencilerimiz futbol, basketbol, masa tenisi ve atletizm alanlarında gösterdikleri performanslarla çeşitli ödüller kazanmışlardır. Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma, Ezanı Güzel Okuma, 40 Hadis Ezbere Okuma, Naat Okuma ve Siyer-i Nebi yarışmalarında öğrencilerimiz ilk üç derece içinde yer almayı başarmışlardır. Müzik öğretmenlerimizin titiz çalışmaları sonucu belirledikleri yetenekli öğrencilerden oluşan musiki ve ilahi korumuz çapında düzenlenen birçok etkinliğe izleyicilerden büyük beğeni ve takdir almaktadır.*

*Okulumuzda eğitim, kültür, tanıtım, eğlence ve sosyal sorumluluk amaçlı ülkemizin tarihi, kültürel ve mesire yerlerine, müzelerine, tarihi camilere, şehitlik ve mezarlıklara, huzurevlerine, kitap ve bilim fuarlarına, eğlence merkezlerine, sinemalara ve 8.sınıf öğrencilerimiz için liselere düzenli olarak geziler düzenlenmektedir.*

*Okulumuzda yürütülen projelere, sosyal-kültürel-sportif etkinliklere, yarışmalara, gezilere ait içerikler her yıl çıkartılan okul dergisinde, okul web sayfasında ve okulumuza ait sosyal medya hesaplarımızda düzenli olarak paylaşılmaktadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |                             |     |  |   |    |
|--|-----------------------------|-----|--|---|----|
| <b>İli</b>                                       | Mersin                      |     | <b>İlçesi</b>  | Tarsus  |    |
| <b>Adres</b>                                     | Yeşilyurt Mah.4423 sk. No:2 |     | <b>Coğrafi Konum (link)</b>                                | <a href="https://www.google.com/maps/place/36%C2%B055'27.2%22N+34%C2%B053'19.4%22E">https://www.google.com/maps/place/36%C2%B055'27.2%22N+34%C2%B053'19.4%22E</a> |    |
| <b>Telefon Numarası</b>                          | 3246134555                  |     | <b>Faks Numarası</b>                                       | -   |    |
| <b>E- Posta Adresi</b>                           | Shalisdemir2@gmail.com      |     | <b>Web sayfası adresi</b>                                  | <a href="http://sehitomerhalisdemiriho762348.meb.k12.tr/">http://sehitomerhalisdemiriho762348.meb.k12.tr/</a>   |    |
| <b>Kurum Kodu</b>                                | 762348                      |     | <b>Öğretim Şekli</b>                                       | Tam Gün   |    |
| <b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>               | 27.06.2016                  |     | <b>Toplam Çalışan Sayısı</b>                               | 80  |    |
| <b>Öğrenci Sayısı</b>                            | Kız                         | 263 | <b>Öğretmen Sayısı</b>                                     | Kadın   | 21 |
|  | Erkek                       | 264 |  | Erkek   | 23 |
|  | <b>Toplam</b>               | 527 |  | <b>Toplam</b>   | 44 |
| <b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>       | 20                          |     | <b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>                    | 20  |    |
| <b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>      | 12                          |     | <b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b> | 0   |    |
| <b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b> | 140,30 ₺                    |     | <b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>       | 2   |    |



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan                           | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3         | 0         | 3         |
| Anasınıfı Öğretmeni             | -         | -         | -         |
| Sınıf Öğretmeni                 | -         | -         | -         |
| Branş Öğretmeni                 | 20        | 21        | 41        |
| Rehber Öğretmen                 | 1         | -         | 1         |
| İdari Personel                  | 1         | -         | 1         |
| Yardımcı Personel               | 2         | 2         | 4         |
| Güvenlik Personeli              | -         | 1         | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>27</b> | <b>24</b> | <b>51</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri   |      | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | 2    | Çok Amaçlı Salon        | x   |     |
| Derslik Sayısı   | 25   | Çok Amaçlı Saha         | x   |     |
| Derslik Alanları (m2)  | 2050 | Kütüphane               | x   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 25   | Fen Laboratuvarı        | x   |     |
| Şube Sayısı  | 36   | Bilgisayar Laboratuvarı | x   |     |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | 105  | İş Atölyesi             |     | x   |
| Öğretmenler Odası (m2)   | 46   | Beceri Atölyesi         |     | x   |
| Okul Oturma Alanı (m2)   | 863  | Pansiyon                |     | x   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | 1880 |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | 863  |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 450  |                         |     |     |
| Kantin (m2)  | 82   |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı   | 28   |                         |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| 5/A    | -   | 22    | 22     | 7/F    | 21  | -     | 21     |
| 5/B    | -   | 21    | 21     | 8/A    | -   | 21    | 21     |
| 5/C    | -   | 19    | 19     | 8/B    | -   | 20    | 20     |
| 5/D    | 20  | -     | 20     | 8/C    |     | 17    | 17     |
| 5/E    | 20  | -     | 20     | 8/D    | 25  | -     | 25     |
| 5/F    | 19  | -     | 19     | 8/E    | 26  | -     | 26     |
| 6/A    | -   | 22    | 22     | 8/F    | 27  | -     | 27     |
| 6/B    | -   | 22    | 22     | 8/G    | -   | 15    | 15     |
| 6/C    | -   | 18    | 18     |        |     |       |        |
| 6/D    |     | 19    | 19     |        |     |       |        |
| 6/E    | -   | 23    | 23     |        |     |       |        |
| 6/F    |     | 22    | 22     |        |     |       |        |
| 7/A    |     | 20    | 20     |        |     |       |        |
| 7/B    |     | 24    | 24     |        |     |       |        |
| 7/C    |     | 23    | 23     |        |     |       |        |
| 7/D    | 21  | -     | 21     |        |     |       |        |
| 7/E    | 20  | -     | 20     |        |     |       |        |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

|                               |    |                          |        |
|-------------------------------|----|--------------------------|--------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 0  | TV Sayısı                | 2      |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 47 | Yazıcı Sayısı            | 6      |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1  | Fotokopi Makinası Sayısı | 2      |
| Projeksiyon Sayısı            | 26 | İnternet Bağlantı Hızı   | 8 Mbps |

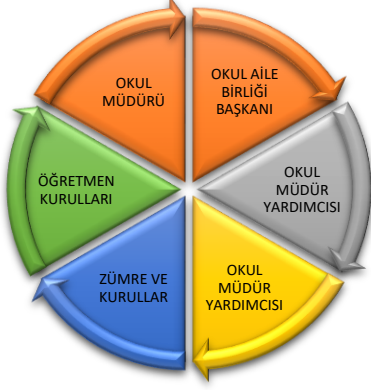
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2018   | 101.256.21    | 100.536.21    |
| 2019   | 100.256.23    | 98.235.25     |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECEŚİ       |             |            |                    |              |
|---------|--|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | 46,7                   | 33,6        | 8,4        | 10,3               | 0,9          |
| 2       | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | 29,0                   | 29,0        | 21,5       | 15,0               | 5,6          |
| 3       | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | 27,1                   | 37,4        | 16,8       | 11,2               | 7,5          |
| 4       | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | 14,0                   | 33,6        | 22,4       | 15,9               | 14,0         |
| 5       | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | 60,7                   | 23,4        | 1,9        | 10,3               | 3,7          |
| 6       | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | 10,3                   | 36,4        | 21,5       | 12,1               | 19,6         |
| 7       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 37,4                   | 31,8        | 16,8       | 9,3                | 4,7          |
| 8       | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | 48,6                   | 22,4        | 12,1       | 12,1               | 4,7          |
| 9       | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.   | 39,3                   | 25,2        | 10,3       | 13,1               | 12,1         |
| 10      | Okulun içi ve dışı temizdir.   | 9,3                    | 43,0        | 14,0       | 14,0               | 19,6         |
| 11      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                       | 19,6                   | 27,1        | 20,6       | 17,8               | 15,0         |
| 12      | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | 1,9                    | 19,6        | 29,9       | 17,8               | 30,8         |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | 20,6                   | 21,5        | 15,9       | 6,5                | 35,5         |

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER  | KATILMA DERECESESİ     |             |            |                    |              |
|---------|---|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |   | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  | 29,0                   | 51,6        | 0,0        | 9,7                | 9,7          |
| 2       | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.   | 35,5                   | 41,9        | 9,7        | 3,2                | 9,7          |
| 3       | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | 32,3                   | 19,4        | 29,0       | 9,7                | 9,7          |
| 4       | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.   | 32,3                   | 35,5        | 9,7        | 16,1               | 6,5          |
| 5       | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  | 25,8                   | 38,7        | 9,7        | 12,9               | 12,9         |
| 6       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.  | 29,0                   | 38,7        | 6,5        | 9,7                | 16,1         |
| 7       | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | 16,1                   | 45,2        | 3,2        | 0,0                | 35,5         |
| 8       | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.  | 19,4                   | 41,9        | 9,7        | 12,9               | 16,1         |
| 9       | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.                   | 25,8                   | 41,9        | 6,5        | 16,1               | 9,7          |
| 10      | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | 32,3                   | 41,9        | 3,2        | 12,9               | 9,7          |
| 11      | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 45,2                   | 32,3        | 0,0        | 12,9               | 9,7          |
| 12      | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | 19,4                   | 22,6        | 19,4       | 6,5                | 32,3         |
| 13      | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | 25,8                   | 54,8        | 6,5        | 6,5                | 6,5          |

## Veli Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECEŚİ       |             |            |                    |              |
|---------|--|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | 38,0                   | 49,3        | 1,4        | 7,0                | 4,2          |
| 2       | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | 53,5                   | 32,4        | 5,6        | 5,6                | 1,4          |
| 3       | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | 32,4                   | 45,1        | 15,5       | 5,6                | 1,4          |
| 4       | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | 35,2                   | 29,6        | 18,3       | 8,5                | 8,5          |
| 5       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | 31,0                   | 42,3        | 12,7       | 8,5                | 5,6          |
| 6       | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | 26,8                   | 40,8        | 12,7       | 14,1               | 5,6          |
| 7       | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | 32,4                   | 32,4        | 19,7       | 9,9                | 5,6          |
| 8       | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 50,7                   | 32,4        | 4,2        | 9,9                | 2,8          |
| 9       | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.              | 49,3                   | 29,6        | 7,0        | 14,1               | 0,0          |
| 10      | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | 16,9                   | 32,4        | 19,7       | 18,3               | 12,7         |
| 11      | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | 14,1                   | 35,2        | 16,9       | 16,9               | 16,9         |
| 12      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.   | 19,7                   | 33,8        | 18,3       | 21,1               | 7,0          |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | 21,1                   | 28,2        | 12,7       | 11,3               | 26,8         |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | Özgüvenleri yüksek bireyler<br>Sosyal faaliyetlere ve etkinliklere katılımdaki istekleri<br>Başarmadaki hırs ve azimleri<br>Öğretmenlerine ve okul idaresine duydukları saygı ve güven<br>Sürekli devamsız öğrenci ve devamsızlık yapan öğrenci sayısının az olması  |
| Çalışanlar         | Deneyimli ve dinamik öğretmen kadrosu<br>Özverili ve okul kültürünü benimsemiş çalışanlar<br>Öğretmenlerin öğrenci ve velileriyle güçlü iletişim kurmaları   |
| Veliler            | Okula verdikleri manevi destek<br>Okulun aldığı kararların arkasında durmaları<br>Okulda yapılan etkinliklere katılım  |
| Bina ve Yerleşke   | Siteler arasındaki güvenli konumu, ana caddeye uzak olması<br>Okul çevresinde öğrencilere kötü örnek olabilecek mekânların olmaması<br>Ulaşım imkânlarının fazla oluşu<br>Bahçedeki geniş oyun alanları ve halı sahanın varlığı<br>Anasınıfının bulunması<br>Mescit ve şadırvan olması<br>Yemekhanenin olması<br>Zümre odalarının olması<br>Okulun ve dersliklerin iyi ısınması<br>Engelliler için tuvalet, rampa ve asansörün bulunması |
| Donanım            | Fatih projesi kapsamında dersliklerin teknolojik donanıma sahip olması   |
| Bütçe              | Gönüllü bağışçıların varlığı<br>Bakanlıkça verilen kırtasiye ödeneği   |
| Yönetim Süreçleri  | Herkese karşı eşit ve adil yöneticiler<br>Demokratik yönetim ile bütün paydaşların görüşlerinin dikkate alınması<br>Sosyal etkinliklerin düzenlenmesinde verilen destek<br>Rehberlik hizmetlerinin yeterli olması  |
| İletişim Süreçleri | Düzenli olarak çıkarılan okul gazetesi ve okul dergisi<br>Sürekli güncellenen okul web sayfası ve sosyal medya hesapları<br>Yılsonu yapılan kermes ve tanıtım çadırları<br>Okul tarafından düzenlenen etkinlik ve yarışmalar   |

## Zayıf Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | Akademik başarıdaki yetersizlik<br>Ödev yapmada isteksizlik<br>Derslere hazırlıklı gelmeme<br>Dersleri takip etmedeki düşük motivasyon<br>Okul kültürünü benimseyemeyip uyum sağlayamayan öğrenciler<br>Okuma alışkanlığındaki yetersizlikler<br>Kendini ifade etmedeki yetersizlikler   |
| Çalışanlar         | Ortak yapılan etkinliklere katılım yetersizliği, birlikte ortak zaman geçirmeme  |
| Veliler            | Çocuklarıyla verimli zaman geçirmeme<br>Çocuklarını görsel ve sosyal medyanın zararlarına karşı koruyamama<br>Çocuğunun sınıf arkadaşlarıyla empati kuramama<br>Öğrencilere ödevlerinde ve derslerinde yeterli katkı sağlayamama<br>Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılmalarını yeterli desteklememeleri<br>Çocuğunu her daim haklı görüp çocuğunun hatalarıyla yüzleşmeme<br>Okula yeterli maddi desteği sağlamamaları |
| Bina ve Yerleşke   | Kapalı spor salonunun olmaması<br>Yabancı dil sınıfının olmaması<br>Müzik, resim ve iş atölyelerinin yeterli olmaması<br>Tuvaletlerin temizliği ve eski olması<br>Öğretmenler odasının yetersiz olması<br>Kantin yerinin uygun olmaması  |
| Donanım            | Laboratuvar ve atölyelerdeki malzeme eksikliği<br>Beden eğitimi ve spor malzemesi yetersizliği   |
| Bütçe              | Personel giderinin fazla olması  |
| Yönetim Süreçleri  | Okul içi ve dışı organizasyonlarını planlamadaki eksiklikler<br>Sanatsal faaliyetlerin eksikliği<br>AB projelerine katılım olmaması<br>Bahçe kapısı güvenliğinin yetersiz olması<br>Okula gelen ziyaretçilerin kontrolsüz alınması<br>Kantin fiyatlarının yüksek olması  |
| İletişim Süreçleri | Ziyaretçiler için bina içindeki yönlendirme levhalarının eksikliği   |

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Milli Eğitim Bakanlığı ve Müftülüğün imam hatip okullarına verdiği önem ve destekleri<br>Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu<br>Yerel yönetimin okulumuza verdiği destek<br>Yakın çevrede üniversitelerin bulunması<br>Bakanlığımız tarafından ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması |
| Ekonomik      | Ekonomik durumu iyi olan hayırseverlerin kurumumuza ilgi ve destekleri  |
| Sosyolojik    | Okula çocuğunu gönderen ailelerin okul kültürüne uyumlu olmaları<br>Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması<br>Yakınında imam hatip lisesinin bulunması<br>Suriye ve diğer Arap ülkelerinden gelen öğrencilerimiz  |
| Teknolojik    | Projeksiyon ve internet altyapısı<br>e-okul ve eba uygulamaları<br>Destek odasının bulunması<br>2000 kitaplık kütüphanenin bulunması<br>500 kişilik konferans salonunun bulunması<br>Çevredeki kültür merkezlerinden yararlanabilme imkânı  |
| Mevzuat-Yasal | Kayıt bölgesi dışından öğrenci alınabilme imkânı<br>Sınav ya da kura ile öğrenci seçme imkânı<br>Yabancı dil ağırlıklı eğitim yapılması<br>Hafızlık eğitimine fırsat verilmesi  |
| Ekolojik      | Siteler arasında çevre ve gürültü kirliliğinden uzak olması<br>Yeşil ve ağaçlı alan miktarının fazla olması<br>Okul bahçesinin düz ve geniş olması  |

### Tehditler

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Çevrede başka imam hatip ortaokulunun bulunmaması   |
| Ekonomik      | Velilerin çoğunluğunun dar ve orta gelir grubunda olması<br>Yardımcı personel giderlerinin okul bütçesinden karşılanması<br>Temizlik için fazla personel ve temizlik malzemesi ihtiyacı                                   |
| Sosyolojik    | İlçemizin yoğun göç alması ve demografik yapısı<br>Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunları<br>Servis ya da toplu taşıma ile okula gelen öğrenci sayısının fazla olması<br>Parçalanmış ailelerden gelen öğrenciler     |
| Teknolojik    | Teknolojik cihazların sarf madde tüketimi<br>Sosyal medya bağımlılığı<br>Siber saldırılar ve siber zorbalık   |
| Mevzuat-Yasal | İmam hatip ortaokullarının haftalık ders saati yükünün fazla olması<br>Seçmeli derslerin uygulanmasındaki zorluklar<br>Sık değişen öğretim programları<br>Ücretsiz izin ya da rapor kullanan öğretmen sayısının fazlalığı |
| Ekolojik      | İlçemizin sıcak iklim kuşağı içinde yer alması<br>Okul binasının bir bölümünün yeterince Güneş ışığından faydalanamaması  |



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| <b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> |   |
|--|---|
| 1  | Bölgemizdeki başarılı öğrencilerin yeterince okulumuzu tercih etmemeleri                    |
| 2  | 5.sınıfa kayıt için okulumuza başvuru yapan öğrenci sayısının yetersizliği                  |
| 3  | Bölgemizdeki zorunlu eğitim çağındaki çocukların Kur'an kurslarına gönderilmesi             |
| 4  | Okula uyum ve oryantasyon eğitimine yetersiz katılım  |
| 5  | Yabancı öğrencilerin uyum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların yetersizliği             |
| 6  | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve iyileştirme çalışmaları |

| <b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |  |
|---|--|
| 1   | Nitelikli liselere giren öğrenci sayısının az olması                               |
| 2   | Öğrencilerin İngilizce ve Arapça derslerindeki başarısızlığı                       |
| 3   | Okuldaki destekleme kurslarına devam etme eksikliği                                |
| 4   | Okulda yapılan deneme sınavları ile yazılı sınavlarda alınan sonuçların farklılığı |
| 5   | Yabancı öğrencilerden yeterince yararlanamama                                      |
| 6   | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının az olması       |
| 7   | Burslu öğrenci sayısının azlığı  |
| 8   | Kitap okuma alışkanlığının az olması   |

| <b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> |  |
|----------------------------------|--|
| 1                                | Kapalı spor salonunun bulunmaması  |
| 2                                | Bilgisayar ve fen laboratuvarların yetersizliği  |
| 3                                | Müzik, resim dersliklerinin yetersizliği   |
| 4                                | Tasarım ve beceri atölyelerinin eksikliği  |
| 5                                | Yabancı dil laboratuvarının eksikliği  |
| 6                                | Çalışanların motivasyonunu artıracak faaliyetlerin ve mesleki eğitimlerin yetersizliği |
| 7                                | Konferans salonunun sanatsal ve kültürel faaliyetler için kullanımında yetersizlik     |
| 8                                | Ziyaretçilerin okula kontrolsüz olarak girişleri                                       |
| 9                                | Bina yerleşim planlarının ve yönlendirme levhalarının eksikliği                        |
| 10                               | Tuvaletler ve okulun genel temizliğinin yeterli olmaması                               |

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Şehit Ömer Halisdemir İmam Hatip Okulu olarak; bütün öğrencilerimizin ahlaki, manevi ve insan haklarına saygılı, kültürel değerlere sahip çıkan, bilimsel ve teknolojik çalışmalara açık, sorumluluğunu bilen, özgüven sahibi, iletişim becerisi yüksek, sosyal bireyler olmalarını sağlamak için varız.

### VİZYONUMUZ

Türkiye Cumhuriyeti'ni muasır medeniyetler seviyesine çıkaracak, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, ülkemiz genelinde kendi okul türünde örnek gösterilen ve öğrencilerinin başarılarıyla her alanda adından söz edilen kurum olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Yetiştirdiğimiz her öğrenci bilgisi, sevgisi, saygısı ve hoşgörüsü ile yaşadığımız çevreye sunduğumuz elçimizdir.
- ❖ Öğrencilerin öğrenmeye istekli olması önceliğimizdir.
- ❖ Öğrencilerimizin sevgiye, akla, bilime dayanarak kültürümüz içinde milli ruhumuzu, özümüzü ve benliğimizi koruyan, yaşayan, kendisine, ailesine ve milletine yabancı olmayan, evrensel değerleri benimsemiş bireyler olarak yetişmeleri için birbirimizi destekleriz.
- ❖ Eğitimde ödül, cezadan çok daha etkili bir uyarıcıdır. Biz daha çok ödülü ve daha az zorlamayı tercih ederiz.
- ❖ Öğrencilerimizin kişiliklerini nota indirgemeyiz. Kötü notlar almışlarsa onların kişiliklerini yıpratmayız. Biliriz ki not her şey değildir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 1.2:** Okulumuzda kayıtlı bulunan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|                 |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.1.1.1</b> | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)                | 39     | 45    | 50   | 55   | 60   | 70   |
| <b>PG.1.1.2</b> | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)      | 25     | 50    | 60   | 70   | 80   | 90   |
| <b>PG.1.1.3</b> | Zorunlu eğitime kazandırılan öğrenci sayısı   | 6      | 8     | 10   | 12   | 15   | 20   |
| <b>PG.1.2.1</b> | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 0,78   | 0,5   | 0,4  | 0,3  | 0,1  | 0    |
| <b>PG.1.2.2</b> | Ay bütünlüğünde toplam devamsızlık oranı (%)  | 4,2    | 2     | 2    | 1    | 1    | 0,8  |
| <b>PG.1.2.3</b> | Sürekli devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)   | 0,77   | 0,5   | 0,4  | 0,3  | 0,2  | 0,1  |
| <b>PG.1.2.4</b> | Yabancı öğrencilere yönelik yapılan rehberlik faaliyeti sayısı                      | 0      | 2     | 4    | 4    | 4    | 4    |
| <b>PG.1.2.5</b> | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)            | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi               |
|-------|---|---|----------------------------|
| 1.1.1 | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.  | Stratejik Plan Ekibi  | 01 Eylül-20 Eylül          |
| 1.1.2 | Kayıt bölgemizde ve yakın çevresinde bulunan ilkokullara ziyaret yapılarak okul tanıtımı yapılacaktır.  | Stratejik Plan Ekibi  | Haziran Ayının ilk haftası |
| 1.1.3 | Oryantasyon eğitiminin daha cazip hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.  | Stratejik Plan Ekibi  | 01 Eylül-20 Eylül          |
| 1.2.1 | Okula uyum eğitimi için velilere bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Eğitime katılmayan öğrenci velilerine mesaj sistemiyle bildirim yapılacak | Rehber öğretmen<br>Müdür Yardımcısı                         | 01 Eylül-20 Eylül          |
| 1.2.2 | Aylık olarak e-okul sistemi üzerinden raporlar alınarak devam takibi yapılacaktır.  | Müdür Yardımcısı  | Her ayın son iş günü       |
| 1.2.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.   | Rehberlik Servisi   | Her ayın ilk haftası       |
| 1.2.4 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.   | Müdür Yardımcısı  | 01 Eylül-20 Eylül          |
| 1.2.5 | Okuldaki yabancı öğrencilerin yaşam şartlarındaki araştırılarak tespit edilen problemlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.                        | Müdür Yardımcısı<br>Stratejik Plan Ekibi<br>Rehber Öğretmen | 01 Ekim-Haziran 2020       |
| 1.2.6 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.                   | Müdür Yardımcısı  | Mayıs 2020                 |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırmak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2:** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. Öğrencilerimizin girişimci ve katılımcı olması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.3:** Öğrencilerimizin yabancı dilde yeterliliklerini artırıp, yabancı dili kullanma hareketlilikleri yükseltilecektir.

### Performans Göstergeleri

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|                 |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.2.1.1</b> | Mezun öğrencilerin üst öğrenime yerleşme oranı (%)   | 95,7   | 96    | 97   | 98   | 99   | 100  |
| <b>PG.2.1.2</b> | Nitelikli liselere yerleşen mezun öğrenci oranı (%)  | 4      | 15    | 15   | 15   | 15   | 15   |
| <b>PG.2.1.3</b> | Burslu öğrenci oranı (%)   | 1,6    | 2     | 3    | 4    | 5    | 6    |
| <b>PG.2.1.4</b> | Destekleme kursuna katılan öğrenci oranı (%)   | 57     | 60    | 65   | 70   | 80   | 90   |
| <b>PG.2.1.5</b> | ŞÖKK' te görüşülen öğrenci oranı   | 13,4   | 10    | 8    | 6    | 3    | 1    |
| <b>PG.2.2.1</b> | Sosyal etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)  | 27,8   | 30    | 40   | 50   | 60   | 70   |
| <b>PG.2.2.2</b> | Okul gezilerine katılan öğrenci oranı (%)  | 59,6   | 70    | 75   | 80   | 85   | 90   |
| <b>PG.2.2.3</b> | Onur belgesi ile ödüllendirilen öğrenci oranı (%)  | 0      | 2     | 4    | 6    | 8    | 10   |
| <b>PG.2.3.1</b> | ŞÖKK' te görüşülen öğrencilerden yabancı dil derslerinden başarısız olan öğrenci oranı (%) | 46     | 30    | 25   | 20   | 15   | 10   |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                          | Eylem Tarihi         |
|-------|--|--|----------------------|
| 2.1.1 | Öğrencileri sınavlara hazırlamak amacıyla test ekipleri oluşturulacaktır.  | Stratejik Plan Ekibi<br>Müdür Yardımcısı | Ekim-Haziran         |
| 2.1.2 | Sınavlara hazırlanan öğrencilere yönelik aylık düzenli toplantılar yapılacaktır. Öğrencilere toplu ya da bireysel çalışma programları hazırlanacaktır.       | Rehberlik Servisi                        | Her ayın son haftası |
| 2.1.3 | Derslerde öğrencilerin motivasyonunu artırıcı araç gereçlerinden ve drama, deney, gözlem, gezi, sunum vb. yöntemlerden yararlanılacaktır.                    | Müdür Yardımcısı                         | Eylül-Haziran        |
| 2.1.4 | Sınıf rehber öğretmenlerince öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir. Başarılı öğrencilerin başarısı düşük öğrencilere koçluk yapmaları sağlanacak.  | Stratejik Plan Ekibi                     | Ekim-Haziran         |
| 2.1.5 | Dezavantajlı öğrenciler tespit edilerek rehberlik ve ders destek çalışmaları yapılacaktır.   | Rehber Öğretmen                          | Ekim-Haziran         |
| 2.1.6 | Okulda deneme sınavları için ölçme değerlendirme ekibi oluşturulacaktır.   | Stratejik Plan Ekibi                     | Mart 2020            |
| 2.1.7 | Davranış bozukluğu veya uyum sorunu yaşayan öğrenciler tespit edilerek birebir görüşmeler yapılacaktır.  | Rehber Öğretmen                          | Ekim-Nisan           |
| 2.1.8 | Aile ortamlarının çocuğun başarısını artırmak üzere geliştirilmesini sağlamak için ev ziyaretleri yapılarak veli eğitimi verilecektir.                       | Rehber Öğretmen                          | Eylül-Haziran        |
| 2.1.9 | Destekleme kurslarına katılımı artırmak için müzik, resim, beden eğitimi ve zekâ oyunları alanlarında kurslar açılması teşvik edilecektir.                   | Müdür Yardımcısı                         | Ekim-Mart            |
| 2.2.1 | Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması için okuma saati belirlenecektir.  | Stratejik Plan Ekibi                     | Eylül-Haziran        |
| 2.2.2 | Ödüllendirme ekibi kurulacak ve belirlenen alanlarda fark yaratan öğrenciler ödüllendirilecektir.  | Müdür Yardımcısı<br>Rehber Öğretmen      | Eylül-Haziran        |
| 2.2.3 | Ayrım yapılmadan her öğrencinin, yeteneğine göre sportif ve sosyal faaliyete katılmasını sağlayacak uygulamalara yer verilecektir.                           | Stratejik Plan Ekibi                     | Eylül-Haziran        |
| 2.3.1 | İngilizce ve Arapça konuşulmasını yaygınlaştırmak için yabancı dil öğretmenlerinin rehberliğinde yabancı uyruklu öğrencilerle konuşma saati belirlenecektir. | Stratejik Plan Ekibi                     | Ekim-Haziran         |
| 2.3.2 | DynEd yabancı dil programından bütün öğrencilerin yararlanması sağlanacaktır.  | Stratejik Plan Ekibi                     | Ekim-Haziran         |
| 2.3.3 | Comenius eğitim programlarına başvurarak öğrenci ve öğretmenlerimizin deneyim kazanması sağlanacaktır.   | Stratejik Plan Ekibi                     | Ekim-Haziran         |
| 2.3.4 | Öğrencilerin yabancı dili anlayıp konuşmalarını sağlamak için gerekli alt yapı oluşturulacaktır.   | Stratejik Plan Ekibi                     | Ekim- Haziran        |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkânlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkânlarını yeterli seviyeye çıkararak çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun paydaşlarıyla olan iletişim faaliyetleri iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 3.3:** Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmetiçi eğitimlere katılımları sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 3.4:** Okul çalışanlarının verimliliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir.

### Performans Göstergeleri

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|                 |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.3.1.1</b> | Bina ve yerleşke memnuniyet oranı (%)                         | 23,7   | 30    | 40   | 50   | 60   | 70   |
| <b>PG.3.1.2</b> | Okul donanımı memnuniyet oranı (%)                            | 31,6   | 40    | 50   | 60   | 70   | 80   |
| <b>PG.3.1.3</b> | Tasarım ve beceri atölyesi sayısı                             | 0      | 0     | 2    | 4    | 6    | 8    |
| <b>PG.3.1.4</b> | Yemekhane ve kantin memnuniyeti oranı (%)                     | 10,7   | 20    | 30   | 40   | 50   | 60   |
| <b>PG.3.1.5</b> | Okul temizliği ve hijyeni memnuniyet oranı (%)                | 25,4   | 50    | 60   | 70   | 80   | 90   |
| <b>PG.3.1.6</b> | Okul güvenliği memnuniyeti oranı (%)                          | 37,9   | 50    | 80   | 90   | 100  | 100  |
| <b>PG.3.1.7</b> | Okul servisleri ile ilgili gelen şikâyet sayısı               | 14     | 10    | 5    | 0    | 0    | 0    |
| <b>PG.3.2.1</b> | Kurumsal yönetim memnuniyet oranı (%)                         | 33,2   | 40    | 50   | 70   | 90   | 100  |
| <b>PG.3.2.2</b> | Kurumsal iletişim memnuniyet oranı (%)                        | 39,5   | 50    | 60   | 70   | 80   | 90   |
| <b>PG.3.2.3</b> | Sosyal ve kültürel faaliyetleri memnuniyet oranı (%)          | 25,4   | 30    | 40   | 50   | 70   | 90   |
| <b>PG.3.2.4</b> | Çıkarılan okul dergi ve gazetesi sayısı                       | 1      | 2     | 2    | 3    | 3    | 3    |
| <b>PG.3.2.5</b> | Düzenlenen okul gezisi ile sosyal ve kültürel faaliyet sayısı | 8      | 13    | 16   | 19   | 23   | 28   |

|                 |  |    |    |     |     |     |     |
|-----------------|--|----|----|-----|-----|-----|-----|
| <b>PG.3.3.1</b> | Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programına katılan öğretmen oranı(%)                     | 0  | 30 | 40  | 50  | 60  | 80  |
| <b>PG.3.3.2</b> | Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmetiçi eğitime katılanların oranı (%) | 0  | 0  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>PG.3.3.3</b> | Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına katılan yabancı dil öğretmen sayısı                | 0  | 0  | 4   | 8   | 10  | 12  |
| <b>PG.3.4.1</b> | Okul çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı                     | 2  | 4  | 6   | 8   | 10  | 12  |
| <b>PG.3.4.2</b> | Okul çalışanları memnuniyet oranı (%)  | 39 | 50 | 60  | 70  | 80  | 90  |



## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu      | Eylem Tarihi  |
|--------|--|----------------------|---------------|
| 3.1.1  | spor alanı için başvuru yapılacak yapılan başvuru süreci takip edilecektir.  | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.1.2  | Tasarım ve beceri atölyelerinin kurulması için çalışmalar yapılacaktır.  | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.1.3  | Yabancı dil laboratuvarı için çalışmalar yapılacaktır.   | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.1.4  | Bir koridorlardan biri zekâ oyunları için düzenlenerek öğrencilerin tenefüslerde burada oyun oynayarak verimli zaman geçirmeleri sağlanacaktır.                          | Stratejik Plan Ekibi | Eylül-Haziran |
| 3.1.5  | Dilek ve şikâyet kutusu her ay düzenli olarak açılıp değerlendirilecektir.   | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.1.6  | Koridorlara temizlik ile ilgili uyarı yazıları asılacaktır.  | Stratejik Plan Ekibi | Eylül-Haziran |
| 3.1.7  | Temizliğe teşvik için her ayın temiz sınıfı seçilerek ödüllendirme yapılacaktır.   | Rehber Öğretmen      | Eylül-Haziran |
| 3.1.8  | Tuvaletlerin yenilenmesi için bütçe ya da sponsor araştırması yapılacaktır.  | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.1.9  | Bütün kat planları gözden geçirilerek güncellenecektir. Koridorlara derslik ve bölümlerin gösterildiği yönlendirme levhaları takılacaktır.                               | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.1.10 | Ziyaretçilerin bahçe girişinde karşılanıp kayıt edilmesi sağlanacaktır. Ziyaretçinin bina içinde nöbetçi öğrenci ve öğretmen gözetimi dışında dolaşması engellenecektir. | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.1.11 | Kantin ve yemekhane ile ilgili şikâyetler değerlendirilip kantin müsteciri ile görüşmeler yapılacaktır.  | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.1.12 | Okul kıyafetleri için öğrenci ve velilere anket düzenleyip talepleri alınacaktır.  | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.2.1  | Konferans salonunda öğrencilerin seviyelerine uygun her ay bir sinema filmi izlettirilecektir.   | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.3.1  | Öğretmenlere düzenlenecek anketlerle ihtiyaç duyulan alanlarda ilgili kurumlara hizmet içi eğitimlerin açılması talebinde bulunulacaktır.                                | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.4.1  | Çalışanların motivasyonunu ve beraber zaman geçirmelerini sağlamak için her dönem en az iki etkinlik düzenlenecektir.  | Müdür Yardımcısı     | Eylül-Haziran |
| 3.4.2  | Öğrenci, öğretmen ve velilerin yaptıkları sanatsal çalışmalar okulun giriş katında açılacak sergide sergilenmesi sağlanacaktır.  | Stratejik Plan Ekibi | Eylül-Haziran |

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Kaynaklar Tablosu

|                                     | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Genel Bütçe                         |      |      |      |      |      |        |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı |      |      |      |      |      |        |
| Okul Aile Birliği                   |      |      |      |      |      |        |
| Kira Gelirleri                      |      |      |      |      |      |        |
| Diğer (Projeler, Dış Kaynaklar vb)  |      |      |      |      |      |        |
| <b>TOPLAM</b>                       |      |      |      |      |      |        |

Tahmini Maliyetler Tablosu

|                         | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam Maliyet |
|-------------------------|------|------|------|------|------|----------------|
| Amaç 1                  |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 1.1               |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 1.2               |      |      |      |      |      |                |
| Amaç 2                  |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 2.1               |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 2.2               |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 2.3               |      |      |      |      |      |                |
| Amaç 3                  |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 3.1               |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 3.2               |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 3.3               |      |      |      |      |      |                |
| Hedef 3.4               |      |      |      |      |      |                |
| Genel Yönetim Giderleri |      |      |      |      |      |                |
| <b>TOPLAM</b>           |      |      |      |      |      |                |

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında beş yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve bir yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### Stratejik Plan İzleme Tablosu

| Amaç 1                |                   | Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak. |  |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|---|--|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 1.1             |                   | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır.   |  |                                       |                |
| Hedef 1.1 Performansı |                   |   |  |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |   |  |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri  | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 1.1.1              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |
| PG 1.1.2              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |
| PG 1.1.3              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |

| Amaç 1                |                   | Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak. |  |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|---|--|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 1.2             |                   | Okulumuzda kayıtlı bulunan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.   |  |                                       |                |
| Hedef 1.2 Performansı |                   |   |  |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |   |  |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri  | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 1.2.1              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |
| PG 1.2.2              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |
| PG 1.2.3              |                   |   |  |                                       |                |

|          |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
| Açıklama |  |  |  |  |  |
| PG 1.2.4 |  |  |  |  |  |
| Açıklama |  |  |  |  |  |
| PG 1.2.5 |  |  |  |  |  |
| Açıklama |  |  |  |  |  |

| Amaç 2                |                   | Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırmak.   |  |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|---|--|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 2.1             |                   | Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. |  |                                       |                |
| Hedef 2.1 Performansı |                   |   |  |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |   |  |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri  | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 2.1.1              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |
| PG 2.1.2              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |
| PG 2.1.3              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |
| PG 2.1.4              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |
| PG 2.1.5              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |

| Amaç 2                |                   | Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırmak.  |  |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|--|--|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 2.2             |                   | Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. Öğrencilerimizin girişimci ve katılımcı olması sağlanacaktır. |  |                                       |                |
| Hedef 2.2 Performansı |                   |  |  |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |  |  |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri   | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 2.2.1              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |
| PG 2.2.2              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |
| PG 2.2.3              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |

| Amaç 2                |                   | Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırmak. |  |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|---|--|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 2.3             |                   | Öğrencilerimizin yabancı dilde yeterliliklerini artırıp, yabancı dili kullanma hareketlilikleri yükseltilecektir.                 |  |                                       |                |
| Hedef 2.3 Performansı |                   |   |  |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |   |  |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri  | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 2.3.1              |                   |   |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |   |  |                                       |                |

| Amaç 3                |                   | Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkânlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkânlarını yeterli seviyeye çıkaran çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak. |  |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|--|--|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 3.1             |                   | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.  |  |                                       |                |
| Hedef 3.1 Performansı |                   |  |  |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |  |  |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri   | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 3.1.1              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |
| PG 3.1.2              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |
| PG 3.1.3              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |
| PG 3.1.4              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |
| PG 3.1.5              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |
| PG 3.1.6              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |
| PG 3.1.7              |                   |  |  |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |  |                                       |                |

| Amaç 3                |                   | Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkânlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkânlarını yeterli seviyeye çıkaran çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak. |   |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|--|---|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 3.2             |                   | Okulumuzun paydaşlarıyla olan iletişim faaliyetleri iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabacaktır.  |   |                                       |                |
| Hedef 3.2 Performansı |                   |  |   |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |  |   |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri   | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 3.2.1              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |
| PG 3.2.2              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |
| PG 3.2.3              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |
| PG 3.2.4              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |
| PG 3.2.5              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |

| Amaç 3                |                   | Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkânlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkânlarını yeterli seviyeye çıkaran çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak. |   |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|--|---|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 3.3             |                   | Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmetiçi eğitimlere katılımları sağlanacaktır.  |   |                                       |                |
| Hedef 3.3 Performansı |                   |  |   |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |  |   |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri   | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 3.3.1              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |
| PG 3.3.2              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |
| PG 3.3.3              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |

| Amaç 3                |                   | Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkânlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkânlarını yeterli seviyeye çıkaran çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak. |   |                                       |                |
|-----------------------|-------------------|--|---|---------------------------------------|----------------|
| Hedef 3.4             |                   | Okul çalışanlarının verimliliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir.   |   |                                       |                |
| Hedef 3.4 Performansı |                   |  |   |                                       |                |
| Sorumlu Birim         |                   |  |   |                                       |                |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri   | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG 3.4.1              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |
| PG 3.4.2              |                   |  |   |                                       |                |
| Açıklama              |                   |  |   |                                       |                |

## EKLER:

- I. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formları
- II. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formları
- III. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formları
- IV. Öğretmen GZFT belirleme formları